



Competências a desenvolver			
<ul style="list-style-type: none">— Leitura de um texto em língua latina, tendo em conta a sua compreensão linguística e cultural.— Relação da língua e cultura latinas com a língua e cultura portuguesas.— Observação refletida de elementos ocorrentes na cultura ocidental continuadores da cultura greco-latina ou dela divergentes.— Reflexão linguística em situações de leitura e de escrita.		<ul style="list-style-type: none">— Análise da estrutura frásica e textual, em diferentes circunstâncias de comunicação.— Transposição de um código linguístico para outro, atendendo às especificidades de cada uma das línguas, latim e português, e à respetiva realidade cultural.— Organização e método de trabalho.— Reflexão autónoma perante uma situação nova.— Formulação de juízos de valor devidamente fundamentados.— Aprendizagem individual e gosto pela pesquisa.— Cooperação e partilha de conhecimentos e experiências.— Transferência e inter-relação dos saberes.— Observação crítica da realidade social e cultural.	
Unidade	Lições n.	Conteúdos	Procedimentos metodológicos e experiências de aprendizagem
1	23	<ul style="list-style-type: none">— Mitos e lendas greco-latinos— Fonética e prosódia:<ul style="list-style-type: none">- alfabeto- pronúncia- quantidade vocálica, quantidade silábica, acentuação— Do texto à frase — da frase à palavra<ul style="list-style-type: none">- frase simples / frase complexa- tipos de frase- constituintes fundamentais da frase- casos e funções sintáticas- os complem. circunstanciais:<ul style="list-style-type: none">- de lugar e de companhia- orações coordenadas- classes de palavras- o nome: temas em -a e em -o- o adjetivo: 1ª classe- o verbo<ul style="list-style-type: none">- infinitivo presente- modo indicativo — presente e pretérito imperfeito- modo imperativo— verbo <i>esse</i>— verbos temáticos (as 4 conjugações)- conjunções coordenativas- preposições- advérbios- interjeições— Léxico : exploração continuada do vocabulário corrente e relação constante com o português— História da língua latina: inserção no ramo indo-europeu; do latim às línguas românicas.	<ul style="list-style-type: none">- Os nomes da segunda declinação (tema em o/e).- Exercícios de declinação, no caderno diário e no quadro.
08 nov.	Recursos utilizados		Manual. Quadro. Giz. Caderno diário.
	Sumário		1. A segunda declinação - nomes do tipo <i>dominus, domini</i> e <i>puer, pueri</i> . Exercícios de flexão nominal.
	Avaliação: pontualidade; assiduidade; comportamento; presença do material necessário; atenção; disponibilidade para a participação; empenho; autonomia.		